

«Підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік»

Директор

Наталія Мельник

Проблема закладу

*«Формування творчої особистості шляхом
впровадження інноваційних технологій
навчання та підвищення професійної
компетентності педагогів в умовах
реалізації концепції Нової української
школи»*

Аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив спрямував роботу на реалізацію методичної «Формування творчої особистості шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної компетентності педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи», яка вивчалась на засіданнях педагогічних рад, семінарах.

В школі впроваджувалися у освітній процес інноваційні напрями роботи:

- школа сприяння здоров'ю;
- Всеукраїнська військово-патріотична гра Сокіл «Джура»;
- проєкт «Розвиток громадянських компетентностей в Україні».

Зокрема, робота колективу була спрямована на підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності навчально-виховного процесу. Робота над вищезазначеною проблемою активізувала діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня їхньої професійної підготовки. Підписано договори із Вищим навчальним закладом «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Відокремленим підрозділом Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ірпінським економічним коледжем», Бородянським районним центр дитячої та юнацької творчості.

Навчальний заклад трансформований у школу сприяння здоров'ю. Цей напрямок узятий завдяки тісній співпраці з центр «Довір'я», медамбулаторія с.Пилиповичі (В.В.Сухомлин), Центр туризму та спорту при Міністерстві освіти і науки України (Мельничук Ю.Л.), Центр дитячої та юнацької творчості (Н.А.Двораківська), Державне підприємство «Клавдіївський лісгосп» (Лавринюк О.А.).

Із 1.09.2024 по 31.08.2025 вибув 1 учень (0,6%) учня(основна причина вибуття – переїзд батьків на нове місце проживання). 18 учнів закінчили 9 клас з них 1 учениця отримала свідоцтво з відзнакою, 7 учнів закінчили на високий рівень. До 1 класу зараховано 11 учнів. Станом на 13.08.2025 у закладі освіти 156 учнів.

Узагальнено це можна представити так:

2013/2014 н.р	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/20н.р	2020/21н.р	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
141 учнів	166 учнів	180 учнів	183 учня	199 учнів	204 учня	224 учня	226 учнів	225 учнів	187 учнів	162 учня	163 учня

Серед учнів 5-8 класів закінчили на високий рівень 7 (4,3 %) учнів.

Якість знань за 2023/2024н.р. – 23%, це на так як у 2024/2025н.р. (24%).

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами та свідоцтвами з відзнакою.

У територіальному турі олімпіад брало участь 8 учнів, відсутні учні переможці територіального туру.

Навчальний рік	К-ть переможців районного туру	Місце в районному рейтингу
2013/2014	-	7
2014/2015	1(Овдієнко К.)	5
2015/2016	1(ДегальцоваК.)	3
2016/2017	-	4
2017/2018	3(Величко А.),Любарцева К.) (Михальченко Є.)	2
2018/2019	1 (Цема Є.),3 (Поліщук Р.) 3 (Лімборський Н.)	2
2019/2020		
2020/2021	Лімборський Н	3
2021/2022	-	-
2022/2023	-	-
2023/2024	-	-
2024/2025	-	-

Аналіз участі учнів в олімпіадах із базових дисциплін свідчить про знизився кількості учасників територіального туру порівняно з минулим роком. Найкращі результати учнів в олімпіадах із базових дисциплін з української мови та літератури, математики, біології. Недостатній рівень підготовки учасників олімпіад з хімії, географії, правознавства.

У Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика у територіальному турі Анастасія Ткач учениця 6 класу II місце.

У територіальному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») команда мали II місце та I в конкурсах топографія, медична підготовка, метання гранати.

Значні досягнення мають наші школярі у територіальних спортивних змаганнях. Серед загальноосвітніх закладів наші учні мали призові місця футболу, волейболу, тенісу.

У поточному навчальному році у загальноосвітньому навчальному закладі якісний склад педагогічних працівників становить: 19 педпрацівники, з них 2– сумісники. Переважна більшість учителів – середнього віку(73%).

Із 19 педагогічних працівників 18 мають вищу освіту, 1 – незакінчену вищу. Мають вищу кваліфікаційну категорію – 10 осіб, I – 7 осіб, II – 1 особа, вчитель-спеціаліст – 1 особа. Педагогічне звання «Старший вчитель» мають 6 педпрацівників.

Протягом року було організовано доїзд вчителів до закладу - 12 учителів (63%).

2024/2025 навчальному році в закладі організовано для 9 учнів інклюзивне навчання, для 15 учнів навчались на сімейній формі навчання.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. У ньому зібрані матеріали творчих знахідок шкільних майстер класів, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи (поповнюються), зібрані кращі розробки уроків учителів-предметників, ППД. Методичний кабінет закладу працює за Положенням та відповідним планом роботи методичного кабінету. Ці документи розглянуті і затверджені методичною радою закладу.

Методична робота закладу в 2024/2025 навчальному році ґрунтувалася на діагностичній основі, структура її організації забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; педагогічне наставництво; робота з обдарованими учнями.

Тематика заходів була підпорядкована методичній темі закладу освіти.

З метою забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник Мельник Н.Я., заступник з НВР Дідківська Н.В., голови методичних об'єднань, практичний психолог.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання вдосконалення освітнього процесу, організації дистанційного навчання, використання сучасних освітніх технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання, реалізації Концепції «Нова українська школа». Для забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти були затверджені положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та про академічну доброчесність.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичного кабінету

тощо. Окрім питань звітнього проблемного, організаційного, підсумкового характеру, на засіданнях педагогічної ради протягом 2024/2025 навчального року були висвітлені й такі, які мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. Протягом навчального року проведено 9 засідань педагогічної ради, з них – три тематичні, які були спрямовані на підвищення професійної майстерності вчителів.

За результатами підсумкового опитування вчителі відзначили педагогічну раду «Національно-патріотичне виховання як основа формування соціально зрілої, творчої особистості – громадянина України».

В закладі пройшли цікаві методичні творчі майстерні для вчителів початкових класів Бородянської територіальної громади : Юлія ЗАЄЦЬ провела семінар Lego-технології на уроках, Наталія КРАВЧУН про особливості організації освітнього процесу учнів 1 класу.

Наказом по закладу від 02.09.2024 № 76 «Про організацію роботи з молододосвідченими педагогами» були призначені наставники для вчителів, які щойно розпочали педагогічну діяльність.

Упродовж навчального року проходив постійний моніторинг освітнього процесу: роботи педагогів, рівня професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів тощо. Це дало змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

У 2024/2025 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

У закладі діє налагоджена система роботи:

- Семінар учителів природничо-математичного циклу «Методи формування ключових компетентностей учнів при використанні дистанційного» (Шубер А.П.)
- Творча група гуманітарного циклу «Інтерактивні ігрові технології як засіб розвитку і самореалізації учням» (Москаленко Л.В.)
- Педагогічний клуб класних керівників «Формування в учнів демократичних та громадянських цінностей засобами національно-патріотичного виховання» (Баклан О.А.)
- Майстер-клас для вчителів початкових класів «Використання LEGO технологій у початковій школі» (Заєць Ю.В.)
- Воркшоп учителів початкових класів «Робота з освітньою програмою НУШ, Календарне планування.» (Кравчун Н.А.)

Проблемні теми, обрані членами ШМО для поглибленого опрацювання, в основному, ґрунтуються на загальній науково-методичній темі закладу освіти. Учителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми.

Педагогічні працівники проводили показові уроки та їх фрагменти, виховні заходи, тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори та лекторії.

Адміністрація закладу приділяла увагу підвищенню фахової майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Усі педагоги закладу протягом року проходили фахові вебінари, онлайн курси. Середній показник кількості годин підвищення кваліфікації по кожному педагогу становить 65 години.

Відповідно до плану курсової перепідготовки підвищення кваліфікації на базі КВНЗ КОР «КОІПОПК» пройшла 5 педагогічних працівників.

У 2024/2025 навчальному році атестувалися 9 педагогічних працівників, 3 педагогічні працівники підвищили кваліфікаційні категорії, 6 педагогів підтвердили кваліфікаційні категорії.

Учителі активно публікували власні методичні матеріали на педагогічних онлайн ресурсах («На урок», «Всеосвіта», «Методпортал»). Протягом року загалом педагогами отримано 30 сертифікатів. Найбільш активно поширювали власний досвід Бондар О.М. («Всеосвіта», 8 публікацій), Мельник Н.Я. (20 публікацій, «На урок»), Дідківська (2 публікації).

Інна ШИШКО брала участь в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року».

2024/2025 навчальному році не використовували години варіативної складової.

Підсумовуючи інформацію слід зазначити, що план заходів щодо організації методичної роботи в закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах та конкурсах;

педагоги недостатньо висвітлюють свої напрацювання у друкованих педагогічних виданнях, не виявляють зацікавленості до педагогічних виставок.

Одним із пріоритетних напрямків у розвитку творчих здібностей дітей є залучення їх до активної діяльності. Значна увага приділялась питанню виховання учнівської молоді. З цією метою організовувалися різноманітні конкурси, впроваджувалася профілактична програма “Школа сприяння здоров’ю”, адміністрація школи та класні керівники активно співпрацювали із Центром “Довір’я”. Приділялася роботі з батьками, проводилися збори, анкетування і конференції, свята. Нажаль співпраця з батьками бажає кращого рівня роботи.

Переважає більшість учителів на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й інтернет ресурси. Більшість має добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займається самоосвітою. Розробки уроків, позакласних заходів учителі розміщують на сайті “Методичний портал”, проте слід зазначити, що кількість публікацій, порівняно з попередніми навчальними періодами знизилася.

Виховна робота з учнями здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми «Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості учнів». В школі створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

Наша освіта має повною мірою виконувати свою важливу місію прищеплення молодим поколінням загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

У школі у 2024/2025 н.р. працювало 9 класних керівників. Зайнятість у позакласній діяльності учнів середньої школи складає 50 %. Кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин. Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного плану роботи школи. До плану були внесені заходи районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин. Велику роботу з класними колективами у 2024/2025 навчальному році проводили Кравчун Н.А.(1кл.), Заєць Ю.В. (2 кл.), Толстих Т.М. (5кл.), Шишко І.В. (7 кл.) Але загальним недоліком у роботі класних керівників є недостатньо високий рівень організації класних годин, що сприяє розвитку невихованості учнів. Слід зауважити, що в більшості випадків причина, яка лежить в основі девіантної поведінки учнів, – це відсутній або недостатній контроль з боку вчителів та батьків, неналагоджений зв'язок між школою та батьками, байдужість деяких вчителів. Саме виховання ввічливого ставлення до оточуючих, етична поведінка, здорові навички – це ті питання, які повинні розглядати класні керівники на класних годинах.

Адміністрація планує встановити дієвий персональний контроль за роботою класних керівників, які не у повній мірі виконували обов'язки по здійсненню контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

У зв'язку з цим адміністрацією закладу сплановані виробничі та інструктивні наради з цих питань, батьківські збори та адміністративний

контроль, само- та взаємоконтроль за відвідуванням учнями навчальних занять, виконанням Постанови Кабінету міністрів від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», Статуту школи підпрацівниками проведено подвірний обхід для уточнення списків дітей 5 – 18 років, що проживають у мікрорайоні, закріпленому за школою рішенням Пилиповицької сільської Ради.

1.2. Пріоритетні напрями роботи Пилиповицької гімназії на 2025/2026 навчальний рік .

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2025/2026 навчальному році спрямувати на реалізацію на методичної проблеми «Формування творчої особистості шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної компетентності педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи» та таких пріоритетних напрямків:

- реалізації Концепції нової української школи;
- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення доступності якісної освіти;
- збереження життя і здоров'я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- подальшу інформатизацію освітнього процесу;
- забезпечення наступності між початковою, середньою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;
- створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-го класу до навчання у школі II ступеню;
- виконання у повному обсязі ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства».
- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;
- - сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору;
- вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду учителів;
- продовження створення шкільним методкабінетом банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду, нормативно-правових документів, систематизація всіх матеріалів;
- забезпечення якісного допрофільного навчання учнів;

- поширення моніторингу на всі напрямки навчально-виховного процесу;

- всю навчально-виховну роботу спрямувати на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції, скоординувавши його із психологічними службами міста;

- підпорядкування всієї навчально-виховної роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь;

- спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму;

- забезпечити організацію якісного дозвілля учнів після навчального процесу.